

Anforderungen für die Zensierung der Fachkompetenz im großen Sportspiel Fußball

Note	Ballsicherheit	Spiel mit Ball	Spiel ohne Ball	Fitness
1	<p><u>Ballannahme:</u> Ich kann scharf geschossene Bälle in Spielsituationen auch unter Stress (Gegner) annehmen (der Ball bleibt vor dem Fuß liegen).</p> <p><u>Passen:</u> Ich kann Bälle auch unter Stress (Gegner) genau, über eine längere Distanz und (angemessen) scharf zuspielen.</p> <p><u>Ballführung:</u> Ich kann den Ball im schnellen Laufen sicher am Fuß spielen und vor dem Gegner sichern (1 gegen 1).</p>	<p><u>Übersicht:</u> Ich sehe auch unter Einwirkung des Gegners frei stehende Mitspieler und spiele diese zielgenau an. Ich kann gut einschätzen, wann ein Gegner meinen Pass abfangen kann.</p> <p><u>Einsatz:</u> Mein Spiel ist Teil der Teamleistung und trägt zum Erfolg bei. Dabei dominiere ich nicht allein das Spiel, sondern binde auch leistungsschwächere Spieler so ein, dass diese Spaß am Spiel entwickeln können.</p> <p>Ich schaffe es, meinen Gegnern oft den Ball abzunehmen.</p>	<p><u>Übersicht:</u> Ich mache mich stets so anspielbar, dass ein Gegner einen genau gespielten Pass nicht abfangen kann.</p> <p><u>Einsatz:</u> Ich decke meinen Gegner so, dass er die Bälle nicht annehmen kann, nicht einen genauen Pass spielen kann oder nicht zu einem Torschuss gelangt.</p> <p>Ich werde von meinem Gegner fast nie überspielt.</p>	<p>Im Training und im Spiel ist mein Laufeinsatz hoch.</p> <p>Auch zum Ende der Stunde kann ich noch mit Spurts am Spiel teilnehmen.</p>
2	<p><u>Ballannahme:</u> Ich kann scharf geschossene Bälle sicher annehmen (der Ball bleibt am Fuß liegen).</p> <p><u>Passen:</u> Ich kann Bälle sicher über eine längere Distanz und angemessen scharf zuspielen.</p> <p><u>Ballführung:</u> Ich kann den Ball im lockeren Laufen sicher am Fuß führen und meistens vor dem Gegner sichern (1 gegen 1).</p>	<p><u>Übersicht:</u> Ich sehe im Spiel frei stehende Mitspieler und kann sie bei leichter Einwirkung des Gegners zielgenau anspielen. Ich schätze meistens richtig ein, ob mein Pass vom Gegner noch abgefangen werden kann.</p> <p><u>Einsatz:</u> Ich bringe mich aktiv ein und spiele auch meine Mitspieler an. Mein Spiel ist erfolgsorientiert.</p> <p>Ich schaffe es hin und wieder, meinen Gegnern den Ball abzunehmen.</p>	<p><u>Übersicht:</u> Ich bin meistens anspielbar. Ich stehe/laufe so, dass mich Pässe meistens erreichen und werden nur selten vorher abgefangen werden.</p> <p><u>Einsatz:</u> Ich decke meinen Gegner so, dass er es schwer hat, die Bälle anzunehmen oder einen genauen Pass spielen kann. Mein Gegner kommt nur schwer zu einem Torschuss.</p>	<p>Während des Trainings kann ich mit vollem Einsatz trainieren. Im Spiel laufe ich viel und mache nur selten kurze Erholungspausen.</p>

3	<p><u>Ballannahme:</u> Ich kann ohne Einwirkung eines Gegners einfach geschossene Bälle im Spiel sicher annehmen (der Ball bleibt am Fuß liegen).</p> <p><u>Passen:</u> Ich kann ohne Einwirkung eines Gegners einen Ball zielgenau über eine längere Distanz spielen.</p> <p><u>Ballführung:</u> Ich kann einen Ball im langsamen Laufen sicher am Fuß führen und ihn vor dem Gegner sichern, wenn ich leicht bedrängt werde.</p>	<p><u>Übersicht:</u> Wenn ich nicht angegriffen werde, sehe frei stehende Mitspieler und spiele diese zielgenau an. Der geschossene Ball wird manchmal abgefangen.</p> <p><u>Einsatz:</u> Ich bringe mich aktiv in das Spiel ein und versuche mich mit fairen Mitteln aber auch mit „Biss“ mich gegen meine Gegenspieler durchzusetzen.</p> <p>Ich schaffe es, meine Gegner beim Spiel (mit fairen Mitteln) zu stören und ihnen, wenn auch selten, den Ball abzunehmen.</p>	<p><u>Übersicht:</u> Ich versuche mich immer anspielbar zu machen. Hin und wieder bekomme ich einen Pass.</p> <p><u>Einsatz:</u> Ich erschwere es meinen Gegnern durch (fairen) Stören, die Bälle genau zu spielen. Ich kann mich gegen die meisten Gegner behaupten, werde aber auch manchmal überspielt.</p>	<p>Während des Trainings kann ich mit vollem Einsatz trainieren. Im Spiel laufe ich oft, mache hin und wieder kleine Pausen, aber ich setze nie aus (Pause auf der Bank).</p>
4	<p><u>Ballannahme:</u> Ich kann einfach geschossene Bälle in Übungsphasen sicher annehmen (der Ball bleibt am Fuß liegen).</p> <p><u>Passen:</u> Ich kann Bälle in Übungsphasen quer durch die Halle zielgenau schießen (der Ball bleibt flach).</p> <p><u>Ballführung:</u> Ich kann einen Ball im langsamen Laufen sicher am Fuß führen.</p>	<p><u>Übersicht:</u> Wenn ich nicht angegriffen werde, sehe ich frei stehende Mitspieler und spiele diese an. Es gelingt mir auf kurze Distanzen (bis 10 Meter) meine Pässe zielgenau zu spielen. Meine Pässe werden jedoch oft vom Gegner abgefangen.</p> <p><u>Einsatz:</u> Ich bringe mich aktiv und fair in das Spiel ein. Mein Spiel ist eher nicht torgefährlich.</p> <p>Ich versuche meinen Gegner stets zu stören, so dass er nicht zum Torschuss kommt oder einen genauen Pass spielen kann.</p>	<p><u>Übersicht:</u> Es gelingt mir nur selten, mich anspielbar zu machen. Pässe werden meistens vom Gegner abgefangen.</p> <p><u>Einsatz:</u> Ich versuche meine Gegner aktiv beim Spiel (mit fairen Mitteln) zu stören.</p>	<p>Während des Trainings nehme ich weitgehend teil. Nur bei sehr bewegungsintensiven Übungen muss ich etwas langsamer machen.</p> <p>Am Spiel nehme ich durchweg aktiv teil, laufe jedoch nur wenig.</p>

5	<p><u>Ballannahme:</u> Ich kann einfach geschossene Bälle in Übungsphasen nicht sicher annehmen (der Ball springt vom Fuß weg).</p> <p><u>Passen:</u> Ich kann Bälle in Übungsphasen nicht quer durch die Halle zielgenau schießen (der Ball erreicht nur selten genau meinen Mitspieler).</p> <p><u>Ballführung:</u> Ich kann einen Ball im Gehen sicher am Fuß führen.</p>	<p><u>Übersicht:</u> Ich versuche den Ball zu kontrollieren und binde frei stehende Mitspieler nur selten ein. Pässe werden oft vom Gegner abgefangen.</p> <p><u>Einsatz:</u> Ich zeige nur wenig Einsatz, entziehe mich teilweise oder dominiere das Spiel durch Einzelleistungen. Ich spiele nicht immer fair oder gehe zu hart in Auseinandersetzungen (nicht dem <u>schulischen</u> Rahmen angemessen). Ich gehe immer ins Tor.</p>	<p><u>Übersicht:</u> Ich bin im Spiel nicht anspielbar. Pässe werden in der Regel vom Gegner abgefangen.</p> <p><u>Einsatz:</u> Ich störe meine Gegner nicht meinen Möglichkeiten entsprechend. Ich stehe oft rum, suche mir nur selten Gegenspieler und gehe nur selten (spielerische) Auseinandersetzungen ein.</p>	<p>Ich halte das Training fast nie mit vollem Einsatz so durch, wie es gefordert ist. Ich setze hin und wieder aus.</p> <p>Im Spiel bin ich sehr passiv, laufe fast nicht oder stelle mich von vorne herein ins Tor, um nicht laufen zu müssen.</p>
6	<p><u>Ballannahme:</u> Ich kann auch einfach gespielte Bälle nicht annehmen.</p> <p><u>Passen:</u> Ich kann einen Ball nicht langsam durch die halbe Hallenbreite zielgenau zuspielen.</p> <p><u>Ballführung:</u> Ich kann einen Ball auch im Gehen nicht am Fuß führen.</p>	<p><u>Einsatz:</u> Ich entziehe mich (fast) vollständig. Entweder sitze ich an der Seite oder stehe im Feld herum ohne mich einzubringen. Ich foule vorsätzlich oder spiele rücksichtslos und verletzungsgefährdend.</p>	<p><u>Einsatz:</u> Ich entziehe mich (fast) vollständig. Entweder sitze ich an der Seite oder stehe im Feld herum ohne mich einzubringen. Ich greife meine Gegner rücksichtslos an und foule.</p>	<p>Ich schaffe es weder im Training noch im Spiel zu laufen. Ich nehme nur sehr verhalten am Unterricht teil oder entziehe mich ganz.</p>

Die Note für das große Sportspiel Fußball setzt sich zusammen aus

1. der Fachkompetenz während der Unterrichtsphasen (die Verbesserung der Fachkompetenz durch das fortlaufende Training wird positiv einbezogen) und der Leistung während des Spiels.
2. den Leistungen im Bereich der Sozial- und Personalkompetenz.