Bewertungskriterien zur Beurteilung der Schülerleistungen

im 3. Unterrichtsblock

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Anforderung** | **Dokument** | **Bewertung** |
| motorische  Fertigkeit | Foto | **Ausführung der akrobatischen Figur ­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  🞐 optimal 🞐 mit kleinen Fehlern 🞐 mit Hilfen gekonnt 🞐 in der Grobform 🞐 nicht gelungen  gekonnt |
| (Teil)Bewegungen und Arbeitsschritte beschreiben | Arbeitsblatt | **Beschreibung der Bewegungsschrittfolgen**  🞐 🞐 🞐 🞐 🞐  präzise ungenau in Grundzügen ansatzweise nicht nachvollziehbar  im Detail nachvollziehbar nachvollziehbar |
| Analysefähigkeit | Arbeitsblatt | **Risiken richtig analysiert**  🞐 drei 🞐 zwei 🞐 eins 🞐 keins |
| Problemlösungsfähigkeit | Arbeitsblatt | **Sinnvolle Lösung zur Reduzierung des Risikos entwickelt**  🞐 drei 🞐 zwei 🞐 eins 🞐 keins |
| Reflexionsfähigkeit | Arbeitsblatt | **Stundenreflexion anhand von Leitfragen**  🞐 🞐 🞐 🞐 🞐  präzise vollständig unvollständig vorhanden nicht  detailliert ungenau im Detail nachvollziehbar nur teilweise nachvollziehbar vorhanden |